

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Молодежные субкультуры»  
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных  
социокультурных проектов и образовательных программ**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** является рассмотрение феномена молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем.

**Задачи дисциплины:**

- Дать студентам теоретическую подготовку в рамках анализа специфики проявления молодежных субкультур в социуме.
- Изучить историю и направления молодежных субкультур 20 века.
- Выявить современные тенденции и специфику развития молодежных субкультур.
- Сформировать навыки исследования молодежных субкультур в рамках методов социологии, культурологии, философии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молодежные субкультуры» является базовой дисциплиной, предназначенная для подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью».

Входящие знания обеспечиваются рядом дисциплин: «Культурология», «Информатика».

Является дополнением в процессе поэтапного освоения компетенций и предшествующей к ряду курсов: «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Управление социокультурными проектами», «Социальные технологии работы с молодежью», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Конфликтология», «История моды», «Стиль и мода современности», «Экология культуры», «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи», «Общая теория статистики», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК 1:</b> способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	<b>знать:</b> Основные сферы профессиональной деятельности <b>уметь:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> практическими навыками в использовании данных технологий в рамках молодежной политики
<b>ОПК – 2:</b> способность к осуществлению внутриведомственного и	<b>знать:</b> задачи молодежной политики <b>уметь:</b> эффективно решать профессиональные задачи в сфере молодежной политики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<b>владеть:</b> способами осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в молодежной политике
<b>ПК -4:</b> способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	<b>знать:</b> специфику молодежной проблематики в научных исследованиях <b>уметь:</b> оформлять результаты проведенного исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями <b>владеть:</b> умениями создавать презентацию в рамках научно-прикладной деятельности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамена**.